

Biểu mẫu 20

(Theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo
của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2016-2017

Ngành: Toán học

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Toán giải tích - Phương trình vi phân và tích phân - Đại số và lý thuyết số - Lý thuyết xác suất và thống kê toán học - Cơ sở toán cho tin học - Toán ứng dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Toán giải tích - Đại số và lý thuyết số - Hình học và topo - Phương pháp toán sơ cấp - Lý thuyết xác suất và thống kê toán học - Cơ sở toán cho tin học - Toán ứng dụng
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...

VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Toán học hiện đại, đồng thời chuyên sâu về 1 lĩnh vực toán học 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Toán học hiện đại; 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế; 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Cơ học

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Cơ học vật rắn	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ học vật rắn - Cơ học chất lỏng
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...

VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Cơ học hiện đại, đồng thời chuyên sâu về 1 lĩnh vực cơ học 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Cơ học hiện đại; 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế; 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Vật lý

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sỹ	Thạc sỹ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Vật lý chất rắn - Vật lý thuyết và vật lý toán - Vật lý vô tuyến và điện tử - Vật lý nguyên tử - Vật lý địa cầu - Vật lý nhiệt - Quang học 	<ul style="list-style-type: none"> - Vật lý chất rắn - Vật lý thuyết và vật lý toán - Vật lý vô tuyến và điện tử - Vật lý nguyên tử - Vật lý địa cầu - Vật lý nhiệt - Quang học
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện

IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Vật lý hiện đại, đồng thời chuyên sâu về 1 lĩnh vực trong vật lý 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, sử dụng thành thạo các thiết bị để nghiên cứu, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Vật lý hiện đại; 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, sử dụng thành thạo các thiết bị để nghiên cứu; 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Hóa học

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Hóa hữu cơ - Hóa vô cơ - Hóa môi trường - Hóa dầu - Hóa phân tích - Hóa lý thuyết và hóa lý - Kỹ thuật hóa học 	<ul style="list-style-type: none"> - Hóa hữu cơ - Hóa vô cơ - Hóa môi trường - Hóa dầu - Hóa phân tích - Hóa lý thuyết và hóa lý

III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Hóa học hiện đại, đồng thời chuyên sâu về 1 lĩnh vực hóa học 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Hóa học hiện đại; 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế; 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Sinh học

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Nhân chủng học - Động vật học - Sinh lý học người và động vật - Côn trùng học - Vi sinh vật học - Thủy sinh vật học - Thực vật học - Hoá sinh học - Mô - phôi và tế bào học - Sinh thái học - Di truyền học 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi sinh vật học - Thủy sinh vật học - Thực vật học - Sinh học thực nghiệm - Sinh thái học - Di truyền học - Động vật học
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại

VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Sinh học hiện đại, đồng thời chuyên sâu về 1 lĩnh vực sinh học</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu</p>	<p>1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Sinh học hiện đại;</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế;</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu</p>
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Địa lý tự nhiên

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ, viễn thám và hệ thông tin địa lý - Địa lý tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa lý học - Bản đồ, viễn thám và hệ thông tin địa lý - Địa lý tự nhiên - Địa mạo và cổ địa lý
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...

VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về Địa lý hiện đại, đồng thời chuyên sâu về 1 lĩnh vực địa lý</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu</p>	<p>1) Về kiến thức: Nắm vững được những kiến thức cơ bản, hiện đại về địa lý cùng với khả năng ứng dụng của khoa học, công nghệ này trong lĩnh vực thực tiễn của khoa học trái đất.</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế;</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu</p>
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Quản lý tài nguyên và môi trường

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Quản lý tài nguyên và môi trường	Quản lý tài nguyên và môi trường
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo

V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về quản lý tài nguyên và môi trường hiện đại, đồng thời chuyên sâu về 1 lĩnh vực trong đó. 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Nắm vững được những kiến thức cơ bản, hiện đại về quản lý tài nguyên và môi trường cùng với khả năng ứng dụng của khoa học, công nghệ này trong lĩnh vực thực tiễn của khoa học trái đất. 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế; 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Quản lý đất đai

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Quản lý đất đai	Quản lý đất đai
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo

V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật nhất về quản lý và sử dụng đất đai, đồng thời chuyên sâu về 1 lĩnh vực trong quản lý và sử dụng nguồn tài nguyên đất.</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu</p>	<p>1) Về kiến thức: cung cấp kiến thức về khoa học quản lý đất đai, công nghệ cho quản lý đất đai và khả năng ứng dụng của chúng trong các lĩnh vực thực tiễn về quản lý Nhà nước về đất đai và thông tin tư liệu đất đai.</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị và đạt được những kỹ năng cứng, kỹ năng mềm theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, trong đó đạt kỹ năng chuyên môn thành thạo trong thu thập dữ liệu đất đai, xây dựng cơ sở dữ liệu và quản lý thông tin đất đai,...</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu</p>
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Địa chất

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sỹ	Thạc sỹ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Địa chất học - Khoáng vật học và địa hóa học 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa chất học - Khoáng vật học và địa hóa học - Địa chất môi trường
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện

IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Có phương pháp luận và hệ phương pháp nghiên cứu từ cơ bản đến hiện đại trong lĩnh vực Địa chất học. 2) Về kỹ năng: Có kỹ năng thu thập, tổng hợp, phân tích và xử lý số liệu; có kỹ năng tư duy độc lập trong nghiên cứu khoa học; sử dụng và làm việc trực tiếp trên các thiết bị liên quan đến lĩnh vực chuyên môn trong phòng thí nghiệm và ngoài thực địa 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Có kiến thức và hệ phương pháp nghiên cứu từ cơ bản đến hiện đại trong lĩnh vực Địa chất học. 2) Về kỹ năng: Có kỹ năng thu thập và xử lý số liệu; có kỹ năng tư duy độc lập trong nghiên cứu khoa học; sử dụng và làm việc trực tiếp trên các thiết bị liên quan đến lĩnh vực chuyên môn trong phòng thí nghiệm và ngoài thực địa. 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Khí tượng

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Khí tượng và khí hậu học	Khí tượng và khí hậu học

III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Cung cấp những kiến thức mới, nâng cao và chuyên sâu về mô hình hoá, dao động và biến đổi khí hậu,... 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Cung cấp những kiến thức mới, nâng cao về mô hình hoá, dao động và biến đổi khí hậu,... 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế; 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Thủy văn

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác

II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Thủy văn học	Thủy văn học
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Cập nhật những kiến thức hiện đại và chuyên sâu về mô phỏng các quá trình trong thủy quyển, các công cụ, phương pháp và kiến thức theo các lĩnh vực lựa chọn của thủy văn, tài nguyên nước và các ứng dụng có liên quan; 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Cập nhật những kiến thức hiện đại về mô phỏng các quá trình trong thủy quyển, các công cụ, phương pháp và kiến thức theo các lĩnh vực lựa chọn của thủy văn, tài nguyên nước và các ứng dụng có liên quan; 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế; 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Hải dương

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ

I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Hải dương học	Hải dương học
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	1) Về kiến thức: Tiếp cận các hướng chuyên sâu liên quan đến các quá trình hải dương học cơ bản: vật lý, thủy văn, động lực, khí tượng-khí hậu, địa chất và địa mạo biển, tương tác biển-khí quyển và đất liền, tài nguyên và môi trường biển, sinh học sinh thái biển và hải dương học nghề cá. 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu	1) Về kiến thức: Cập nhật những kiến thức hiện đại về thủy thạch động lực biển, quản lý và khai thác tài nguyên môi trường biển và kỹ thuật công trình biển, nhằm nâng cao chất lượng nghiên cứu triển khai và ứng dụng trong thực tiễn; 2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế; 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Thủy văn

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Thủy văn học	Thủy văn học
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1) Về kiến thức: Cập nhật những kiến thức hiện đại và chuyên sâu về mô phỏng các quá trình trong thủy quyển, các công cụ, phương pháp và kiến thức theo các lĩnh vực lựa chọn của thủy văn, tài nguyên nước và các ứng dụng có liên quan;</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế, kỹ năng trình bày báo cáo, viết đề cương nghiên cứu và bài báo</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu</p>	<p>1) Về kiến thức: Cập nhật những kiến thức hiện đại về mô phỏng các quá trình trong thủy quyển, các công cụ, phương pháp và kiến thức theo các lĩnh vực lựa chọn của thủy văn, tài nguyên nước và các ứng dụng có liên quan;</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế;</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu</p>

VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...
------	---	--	--

Ngành: Khoa học môi trường

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học môi trường - Môi trường đất và nước - Môi trường và phát triển bền vững 	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học môi trường - Môi trường và phát triển bền vững
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...
VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại

VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật và hiện đại nhất về Khoa học môi trường nói chung và các kiến thức chuyên sâu về quản lí môi trường, sinh thái môi trường, độc học và sức khỏe môi trường, năng lượng môi trường, sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các kỹ năng chuyên sâu về phân tích hệ thống, lập trình, tính toán, phân tích số liệu</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu</p>	<p>1) Về kiến thức: Trang bị kiến thức cơ bản, cập nhật và hiện đại nhất về Khoa học môi trường nói chung và các kiến thức chuyên sâu về môi trường</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các kỹ năng về phân tích hệ thống, lập trình, tính toán, phân tích số liệu</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu</p>
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Công nghệ Kỹ thuật môi trường

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh		Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện		Kỹ thuật môi trường
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)		Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý		Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo)
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Học bổng, đề tài...

VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		1) Về kiến thức: Trang bị kiến thức cơ bản, cập nhật và hiện đại nhất về Kỹ thuật môi trường nói chung và các kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật môi trường 2) Về kỹ năng: Trang bị các kỹ năng về phân tích hệ thống, lập trình, tính toán, phân tích số liệu 3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Ngành: Môi trường và phát triển bền vững

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác	Theo quy định của ĐHQGHN và Bộ GD&ĐT; bao gồm điều kiện về văn bằng và thâm niên công tác
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Môi trường và phát triển bền vững	Môi trường và phát triển bền vững
III	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Có đủ điều kiện	Có đủ điều kiện
IV	Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo	Đủ điều kiện để mở chuyên ngành đào tạo sau đại học theo quy định của Bộ GD&ĐT (mỗi chuyên ngành có ít nhất 1 GS, PGS và 4 tiến sĩ cùng ngành là cán bộ cơ hữu; trong đó có 3 người cùng chuyên ngành cho phép đào tạo
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học bổng, đề tài...	Học bổng, đề tài...

VI	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại	Người học phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại
VII	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1) Về kiến thức: Nâng cao, cập nhật và hiện đại nhất về Môi trường và phát triển bền vững nói chung và các kiến thức chuyên sâu về quản lí môi trường, sinh thái môi trường, độc học và sức khỏe môi trường, năng lượng môi trường, sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các kỹ năng chuyên sâu về phân tích hệ thống, lập trình, tính toán, phân tích số liệu</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B2 châu Âu</p>	<p>1) Về kiến thức: Trang bị kiến thức cơ bản, cập nhật và hiện đại nhất về Môi trường và phát triển bền vững nói chung và các kiến thức chuyên sâu về môi trường</p> <p>2) Về kỹ năng: Trang bị các kỹ năng về phân tích hệ thống, lập trình, tính toán, phân tích số liệu</p> <p>3) Về ngoại ngữ: Đạt trình độ B1 châu Âu</p>
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	Giảng viên, giáo viên, chủ trì đề tài, biên soạn giáo trình...	Giảng viên, giáo viên, cán bộ nghiên cứu,...

Hà Nội, ngày 15 tháng 3 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Nguyễn Văn Nội